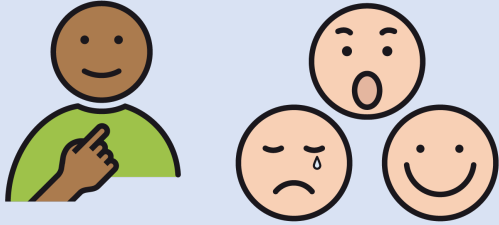


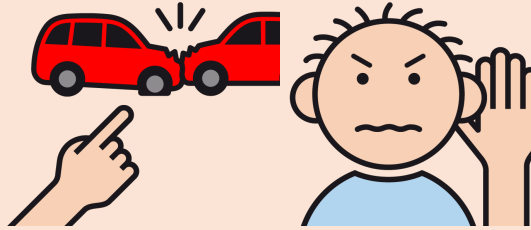
Wie fühlst du dich jetzt?

Der/die Schüler*in kann schreiben oder einen Smiley (z.B.) malen, kleben, stempeln und die Betreuer*innen fügen bei Bedarf Stichpunkte zur allgemeinen Verständlichkeit hinzu.



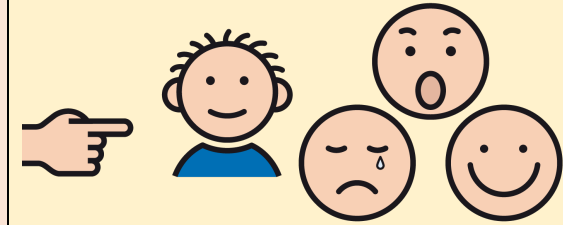
Warum ist das passiert? Was wolltest du? Was war „falsch“?

Hier kann der/die Schüler*in reinschreiben, malen oder kleben, was zu seiner Reaktion geführt hat. Die Betreuer*innen fügen bei Bedarf Stichpunkte zur allgemeinen Verständlichkeit hinzu.



Was glaubst du, wie fühlt sich das andere Kind jetzt?

Der/die Schüler*in kann schreiben oder einen Smiley (z.B.) malen, kleben, stempeln und die Betreuer*innen fügen bei Bedarf Stichpunkte zur allgemeinen Verständlichkeit hinzu.



Was könntest du anders machen?

Hier kann der/die Schüler*in reinschreiben, malen oder kleben, wie er/sie sich eine andere Reaktion vorstellen kann. Dies kann mit dem/der Betreuer*in zusammen überlegt und bei Bedarf auch im Rollenspiel durchgespielt werden.

Die Betreuer*innen fügen bei Bedarf Stichpunkte zur allgemeinen Verständlichkeit hinzu.

